#### КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ

**Факультет Медицины и Здравоохранения**

**Школа Медицины**

**Кафедра Эпидемиологии, биостатистики и доказательной медицины**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ**Декан факультета**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)Калматаева Ж.А.**"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.** |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

**PiO3219**

**НАУҚАС ЖӘНЕ ҚОҒАМ/ПАЦИЕНТ И ОБЩЕСТВО/PATIENT AND SOCIETY**

**Направление подготовки**

**6B101 Здравоохранение**

**Образовательная программа**

 **6B10104 Стоматология**

Курс – 3

Семестр – 6

Кредиты 8

**Алматы 2021 г.**

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен на основании рабочего учебного плана

6B10104 Стоматология

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры эпидемиологии, биостатистики и доказательной медицины

от «\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г., протокол №

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Мамырбеков С.А.

 (подпись)

### Рекомендован методическим бюро факультета

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г., протокол №

Председатель методбюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Уалиева А.Е.

 (подпись)

**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Медицинский факультет**

**Кафедра Эпидемиологии, биостатистики и доказательной медицины**

# УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Калматаева Ж.А.

**"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.**

**СИЛЛАБУС**

**5 семестр 2020-2021 уч. год**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Часы | Количество кредитов  |
| Код дисциплины | Название  | Тип | ECTS |
| Практ.занятия | СРСП | СРС |  |
| PiO2217 | Пациент и общество | БД | 120 | 40 | 80 | 8 |
| Координатордисциплины | И.о.доцента Искакова Фарида Аркеновна | 9.00- 13.00 | По расписанию |
| e-mail | Iskakova.farida@kaznu.kz |
| Phone | +77011013086 |
|   | Преподаватель Байбосинов Эльдорбек Узакбаевич |
| e-mail | Eldorbek.baibossinov@kaznu.kz |
| Phone  | 87714010916 |
|  | Преподаватель Әбілқайыр Назерке  |
| e-mail | Abilkaiyr.nazerke@kaznu.kz  |
| Phone  | 87018880624 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Цель - формирование знаний и навыков доказательной медицины для критической оценки медицинской информации и рационального использования в дальнейшей практической деятельности; умение оценивать различные внешние факторы окружающей среды в контексте формирования патологии у конкретного пациента.Конечные результаты обучения:1. Определять проблемы здоровья и здравоохранения на популяционном уровне;2. Уметь интегрировать достоверные научные данные с клиническим опытом врача и ценностями пациента; 3. Уметь добросовестно, точно и осмысленно использовать достоверные результаты клинических исследований для выбора лечения конкретного больного; 4. Владеть знаниями, умениями и навыками основ доказательной медицины, которые позволят критически оценивать медицинскую информацию для рационального использования в дальнейшей практической деятельности; 5. Применять знание эпидемиологии заболеваний, ориентированной на экспозиции, для оценки различных внешних факторов окружающей среды в контексте формирования патологии у конкретного пациента.6. Применять различные подходы для понимания социальных, экономических и политических сил, которые влияют как на бремя болезней для отдельных лиц и групп населения, так и на способность системы здравоохранения улучшать их.7. Применять знание эпидемиологии заболеваний, ориентированной на исходы, для определения и повышения эффективности терапевтических и профилактических программ рсистемы здравоохранения. 8. Распознавать и анализировать этические проблемы на практике, основываясь на этических принципах, лежащих в основе клинической помощи, исследований и профессионализма в целом;9. Критически оценивать фактические данные и использовать их надлежащим образом в клинических решениях и управлении здоровьем населения в контексте политики здравоохранения в стране и в мире.10. Демонстрировать приверженность самым высоким стандартам профессиональной ответственности и честности; соблюдать этические принципы во всех профессиональных взаимодействиях;11. Демонстрировать потребность к непрерывному профессиональному обучению и совершенствованию своих знаний и навыков;12. Демонстрировать навыки проведения научного исследования, стремление к новым знаниям и передаче знаний другим;13. Применять знание и навыки осуществления надзора заболеваемости населения, включая эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями.14. Применять современные статистические методы анализа в медицинских и биомедицинских исследованиях и самостоятельно использовать компьютерные статистические программы. |
| Пререквизиты | Модуль социальной медицины |
| Постреквизиты | Профилактическая медицина, медицина сообщества. |
| Информационные ресурсы | **Модуль Эпидемиология** |
| На казахском языке |
| Основная литература:1. Покровский, В. И. Жалпы эпидемиология дәлелді медицина негіздерімен : практика-лык сабақтарға нұсқаулық / редакциясын басқарғандар В. И. Покровский, Н. И. Брико ; қазақ тіліне аударған және жауапты редакторы Н. Жайықбаев ; жалпы редакциясын басқарған С. Ә. Әміреев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3384-3. - Текст : электронный // URL : [http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433843. html](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433843.%20html2) |
| Дополнительная литература:1. Әміреев С. Ә., Темірбеков Ж. Т. Эпидемиология. Жалпы эпидемиология. 1-т. - Алматы: ЖАК-тың баспа орталығы, 2000. 552 б.2.С.А. Әміреев, Қ.Құдайбергенұлы, Н. Жайықпаев, А.Жаханов. Жұқпалы ауруларға қатысты терминдерінің түсіндірме сөздігі.-Алматы.-2010.288 б. |
| На русском языке |
| Основная литература:1.Принципы эпидемиологии в общественном здравоохранении. Введение в практическую эпидемиологию и биостатистику. Р.Дикер, Оффис эпидемиологических программ СДС, USAID.-2012.-457 c.2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. Учебное пособие. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. 400 с.3. Материалы тренинга по эпидемиологии. Модуль 1, 2, 3. Центрально-Азиатский Офис Американских центров по контролю и профилактике заболеваний. – февраль-май 2014. |
| Дополнительная литература: 4. Эпидемиология.Л.П.Зуева, Р.Х.Яхаев.Санкт-Петербург.-2008.-797с.5. Ющук Н. Д., Мартынов Ю. В. Эпидемиология: Учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Медицина, 2003. — 448с., с.13-606. Ф.А.Искакова. Аналитическое исследование причин и структуры смертности от туберкулеза в некоторых регионах Казахстана. Монография. Астана.-2011.-174 с.7.Ф.А.Искакова. Эпидемиология туберкулеза в Казахстане.Учебно-методическое пособие. Алматы.=2009.-128 с. |
| На английском языке |
| Основная литература:8.Gordis, Leon, Epidemiology, 5th Edition, W.B. Saunders Company, 2013.- 9. Principles of Epidemiology in Public Health Practice, 3d Edition, CDC, US Department of Public Health, 201210. High-Yield Biostatistics, Epidemiology, & Public Health, 4th EditionKaplan USMLE, Lecture Notes, Behavioral Sciences and Social Science, 2017.-229p.11. Wolfgang, A. Handbook of Epidemiology. 5 vol.//Ahrens Wolfgang, Peugeot Iris. - 2 ed.- Springer Reference, 2014. |
| Дополнительная литература:12.Water, Sanitation, & Environmentally-related Hygiene//https://www.cdc.gov/ healthywater/hygiene/audience-healthprofessionals.html13. Modern Epidemiology. 3rd Edition Keneth.J.Rothman, Sander Greenland, Timothy L.Lash.-2008.-158 p. |
| **Модуль Биостатистика** |
| На казахском языке |
| Основная литература:Раманқұлова, А. А. Биологиялық статистика: оқу құралы / А. А. Раманқұлова. - 2-бас. - Алматы : Ақнұр баспасы, 2019. - 210 б. |
| Дополнительная литература: |
| На русском языке |
| Основная литература:1.Авива Петри, Кэролайн Сэбин. Наглядная медицинская статистика. Учебное пособие для вузов. М., ГЭОТАР-Медиа, 2015 г. 168 с.2. Койчубеков Б.К. Биостатистика. Учебное пособие / Алматы, 2012 г.-70с. |
| Дополнительная литература:1.Стентон Гланц. Медико-биологическая статистика. Электронная книга. Москва 1999.- 2.Медик В.А., Токмачев М.С., Фишман Б.Б. Теоретическая статистика // Статистика в медицине и биологии. В 2-х томах / Под ред. Проф. Ю.М.Комарова. – Т. 1. – М.: Медицина, 2000. – 412 с3. Epi Info™. Инструмент для расследования вспышек. Центры по контролю и профилактике болезней. США.-2003.- 176 с. |
| На английском языке |
| Основная литература:1. Fundamentals of Biostatistics.8th Edition. 7th edition. Bernard Rosner, Cangage Learning.-2016.-856 p. |
| Дополнительная литература:1. Primer of Biostatistics. Seventh Edition. Stanton A. Glantz, Ph.-2009.-297p.2. Epi Info for windows// www.cdc.gov/epiinfo /pc. html |
| **Доказательная медицина** |
| На казахском языке |
| Основная литература:1.М.Д.Кульжанов, Р-К- Назарбаева, А.В.Костюк, Т.М. Мажитов, М. Т. Искакова, К.А.Гаркалов. Дэлелд1 медицинанын негiздерi: студенттерге, резиденттерге, магистранттарга, докторанттарга жэне денсаулык сактау саласынын кызметкерлерге арналган окулык - Астана, 2012. - 163 б. |
| Дополнительная литература:1.Клиникаға дейінгі (клиникалық емес) және клиникалық зерттеулерді, медициналық-биологиялық эксперименттерді жүргізу қағидалары. ҚР Денсаулық сақтау министрінің 02.04.2018 № 142//http://adilet.zan.kz/ kaz/ docs/V090005932\_ |
| На русском языке |
| Основная литература:1.Т.Гринхальх. Основы доказательной медицины. Москва, «ГЭОТАР-МЕД», 2009. 288 с.// https://drive.google.com/file/d/ 1YjJahATlz0-hSvP8W41w2qTWUxIV0rw2/ view?usp=sharing2.Карл Хенеган, Дуглас Баденоч. Доказательная медицина. Карманный справочник. М., ГЭОТАР-Медиа, 2011 г. 144 с.3.Основы доказательной медицины. Учебное пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей./Под общей редакцией академика РАМН, профессора Р.Г.Оганова.– М.: Силицея-Полиграф, 2010. – 136 с.4.Шарон Е.Страус, В.Скотт Ричардсон, Пол Глацейо, Р.Брайан Хэйнц. Медицина, основанная на доказательствах. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. 320 с.5.Биомедицинская этика. Практикум. Под редакцией С.Д.Денисова, Я.С Яскевич-//Минск, БГМУ,2011,206 с. |
| Дополнительная литература: 1.Инструкция по пойску в Pubmed.2.Об утверждении Правил проведения медико-биологических экспериментов, доклинических (неклинических) и клинических исследований. Приказ Министра здравоохранения РК от 02.04.2018 № 142// http://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005932\_ |
| На английскоя языке |
| Основная литература:1.Evidence-Based Medicine. How to Practice and Teach EBM (3rd Edition).S.E. Straus, W.S. Richardson, Paul Glasziou, R. Brian Haynes.2. Literature Reviews in Social Work. Robin Kiteley and Christine Stogdon.- 2014.-20 p. |
| Дополнительная литература:1.Evidence-Based Answers to Clinical Questions for Busy Clinicians Work book.- 2009.-26p.2.APPRAISAL OF GUIDELINES FOR RESEARCH & EVALUATION II. The AGREE Next Steps Consortium.-May 2009.-52 p. |
| Интернет -ресурсы | 1.www.who.org2. www.cdc.gov3. www.medscape.com 4. www.oxfordmedicine.com5. www.uptodate.com6. www.medline7. www.cockrane.library8. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/9. http://www.gbd.org/ |
| Академическая политика курса в контексте университетских ценностей | **Правила академического поведения:** 1. Внешний вид:
* офисный стиль одежды
* чистый отглаженный халат
* медицинская маска
* медицинская шапочка
* медицинские перчатки
* сменная обувь
* аккуратная прическа, опрятные ногти
* бейджик с указанием ФИО (полностью)
1. Обязательное наличие фонендоскопа, тонометра, сантиметровой ленты
2. **Должным образом оформленная санитарная (медицинская) книжка.**
3. **Обязательное соблюдение правил личной безопасности**
4. **Ношение средств индивидуальной защиты в эпидемический период**
5. Обязательное соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности
6. Систематическая подготовка к учебному процессу.
7. Аккуратное и своевременное ведение отчетной документации.
8. Активное участие в лечебно-диагностических и общественных мероприятиях кафедр.

Дисциплина:* + Не допускаются опоздания на занятия или утреннюю конференцию. При опоздании - решение о допуске на занятие принимает преподаватель, ведущий занятие. После третьего опоздания - пишет объяснительную на имя заведующего кафедрой с указанием причин опозданий и направляется в деканат для получения допуска к занятию.
	+ Уход с занятия раньше положенного времени, нахождение в учебное время вне рабочего места расценивается как прогул.
	+ Не допускается дополнительная работа студентов в учебное время (во время практических занятий и дежурств).
	+ На студентов, имеющих свыше 3 пропусков без оповещения куратора и уважительной причины, оформляется рапорт с рекомендацией на отчисление.
	+ Пропущенные занятия не отрабатываются.
	+ На студентов полностью распространяются Правила внутреннего распо­рядка КазНУ и клинических баз

**Академические ценности:**Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношения к нему. |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:**Оценка работы по видам деятельности по чек-листу кафедры**Суммативное оценивание:** итоговый контроль по дисциплине из 2-х этапов: I.Этап – Тестирование MCQ на понимание и применение знаний. II. Этап–короткий кейсМетодом оценки СРС является результат выполнения учебного проекта |

**Календарь реализации содержания курса:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Примечание** | **Макс.****балл** |
|  |  |  |  Модуль 1 Эпидемиология  |  |  |
|  | Занятие №1 |  | Тема: Введение и основы эпидемиологии.  | 6 час. | 10 |
|  | Занятие №2 |  | Тема: Эпидемиологические методы и дизайн исследований. Использование в клинической медицине. | 6 час. | 10 |
|  | Занятие №3 |  | Тема: Эпидемиология, ориентированная на экспозицию воздействий.  | 6 час. | 10 |
|  | Занятие №4 |  | Тема: Эпидемиология, ориентированная на исходы заболеваний. | 6 час. | 10 |
|  | Занятие №5 |  | Тема: Основы эпиднадзора. Профилактика заболеваний.  |  6 час. | 10 |
|  | *Промежуточная аттестация (РК 1)* | Форма контроля: тесты и кейсы | 100 |
|  |  |  |  Модуль 2 (Биостатистика) |  |  |
|  | Занятие №1 |  | Тема: Введение в биостатистику. Программное обеспечение обработки данных. | 6 час. | 10 |
|  | Занятие №2 |  | Тема: Дескриптивная статистика.  | 6 час. | 10 |
|  | Занятие №3 |  | Тема: Аналитическая статистика.  | 6 час. | 10 |
|  | Занятие №4 |  | Тема: Статистика выводов.  | 6 час. | 10 |
|  | Занятие №5 |  | Тема: Биостатика в доказательной медицине. | 6 час. | 10 |
|  | Промежуточная аттестация (МТ) | Форма контроля: тесты и кейсы | 100 |
|  |  |  |  Модуль 3 (Доказательная медицина) |  |  |
|  | Занятие №1 |  | Тема: Принципы и методы доказательной медицины  | 6 час. | 10 |
|  | Занятие №2 |  | Тема: Поиск и критический анализ медицинских научных статей. | 6 час. | 10 |
|  | Занятие №3 |  | Тема: Клиническая эпидемиология | 6 час. | 10 |
|  | Занятие №4 |  | Систематический обзор и мета-анализ. Система AGREE и оценка клинических протоколов и рекомендаций.  | 6 час. | 10 |
|  | Занятие №5 |  | Тема: Биоэтика и клинические методы исследования. | 6 час. | 10 |
|  | Промежуточная аттестация (РК 2) | Форма контроля: тесты и кейсы | 100 |
|  | Итоговый экзамен по дисциплине |  | 100 |
|  | * I Этап - Тестирование MCQ на понимание и применение знаний
 | 25% |  |
|  | * II Этап–короткое кейс задание
 | 75% |  |

Преподаватели\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и.о.доцента Искакова Ф.А.

и.о.доцента Бойбосинов Э.У. В.Б.

преподаватель Әбілқайыр Назерке

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мамырбекова С.А.

Председатель методбюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Уалиева А.Е.

**сли темы одобрите то д**

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Содержание | Что читать |
|  | 2 | 3 | 4 |
| **БЛОК 1 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ** |
| 1 | Тема: Введение и основы эпидемиологии.  | Основные понятия и области применения. Теории причинности и вероятности. Эпидемиологическая триада. Факторы, связанные с инфекционным агентом, окружающей средой и восприимчивым человеком. Понятие об эпидемическом процессе и путях передачи инфекции. Эпидемиологический подход. Измерение частоты заболеваемости, распространенности и смертности населения. Глоссарий. Мини-презентация.CBL. Case study. | 1. Принципы эпидемиологии в общественном здравоохранении. Введение в практическую эпидемиологию и биостатистику. Р.Дикер, Оффис эпидемиологических программ СДС, USAID.-2012.-457 c., урок 1 и 2, стр.35-39
2. Эпидемиология.Л.П.Зуева, Р.Х.Яхаев.Санкт-Петербург.-2008.-797с.
3. Ющук Н. Д., Мартынов Ю. В. Эпидемиология: Учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Медицина, 2003. — 448с., с.13-60
4. Материалы тренинга по эпидемиологии. Модуль 1. Центрально-Азиатский Офис Американских центров по контролю и профилактике заболеваний. – февраль-май 2014, с.8-35.
 |
| 2 | Тема: Эпидемиологические методы и дизайн исследований.Использование в клинической медицине. | Эпидемиологические методы: дескриптивные, аналитические и экспериментальные. Case reports (клинические случаи), case series (серии случаев); экологическое, кросс-секционное исследования, случай-контроль, когортное исследование, клинические исследования, рандомизированные клинические испытания. Меры измерения, bias и confounders. Преимущества и ограничения эпидемиологических методов. Диагностический и скрининг тест. Чувствительность и специфичность. Отношение правдоподобия. Прогностическая ценность (отрицательная и положительная). Использование эпидемиологических методов в клинической медицине.Глоссарий. Мини-презентация. CBL- Case stydy. | 1. Эпидемиология.Л.П.Зуева, Р.Х.Яхаев.Санкт-Петербург.-2008.-797с.
2. Ющук Н. Д., Мартынов Ю. В. Эпидемиология: Учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Медицина, 2003. — 448с., с.13-60
3. Материалы тренинга по эпидемиологии. Модуль 1. Центрально-Азиатский Офис Американских центров по контролю и профилактике заболеваний. – февраль-май 2014, с.8-35.
 |
| 3 | Тема: Эпидемиология, ориентированная на экспозиции воздействий.  | Эпидемиология окружающей среды, профессиональных заболеваний, питания, репродуктивных органов, социальная эпидемиология, генетическая эпидемиология и др. Особенности развития и измерения рисков.Глоссарий. Мини-презентация. CBL. Case study.  | 1. Эпидемиология.Л.П.Зуева, Р.Х.Яхаев.Санкт-Петербург.-2008.-797с.2. Wolfgang, A. Handbook of Epidemiology. 5 vol.//Ahrens Wolfgang, Peugeot Iris. - 2 ed.- Springer Reference, 2014, v.4 |
| 4 | Тема: Эпидемиология, ориентированная на исходы заболеваний. | Эпидемиология инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции. Эпидемиологическая классификация инфекционных заболеваний. Стандартное определение случая: предположительный, вероятный и подтвержденный случаи. Расследование вспышек. Эпидемиология хронических неинфекционных заболеваний: сердечно-сосудистые, онкологические заболевания, ХОБЛ, диабет, стоматологические заболевания. Особенности развития и измерения исходов.Глоссарий. Мини-презентация. CBL- Case study. | 1. Эпидемиология.Л.П.Зуева, Р.Х.Яхаев.Санкт-Петербург.-2008.-797с.2. Принципы эпидемиологии в общественном здравоохранении. Введение в практическую эпидемиологию и биостатистику. Р.Дикер, Оффис эпидемиологических программ СДС, USAID.-2012.-457 c., урок 6.3. Wolfgang, A. Handbook of Epidemiology. 5 vol.//Ahrens Wolfgang, Peugeot Iris. - 2 ed.- Springer Reference, 2014, v.56. Cancer Epidemiology: Principles and Methods. Isabel dos Santos Silva. WHO.-1999.-437 p.7. Communicable disease control in emergencies.A field manual. Edited by M.A. Connolly.2005.-194 p. |
| 5 | Тема: Введение в эпиднадзор. Профилактика заболеваний.  | Основы эпиднадзора. Популяционный, дозорный и синдромный эпиднадзор. Подлежащие регистрации заболевания. Система сбора данных. Анализ данных эпиднадзора:время, место и характеристики заболевших. Интерпретация данных. Картирование. Представление данных. Профилактика инфекционных и хронических неинфекционных заболеваний, стомалогических заболеваний. Глоссарий. Мини-презентация. CBL- Case study. | 1. Эпидемиология.Л.П.Зуева, Р.Х.Яхаев.Санкт-Петербург.-2008.-797с.3.Принципы эпидемиологии в общественном здравоохранении. Введение в практическую эпидемиологию и биостатистику. Р.Дикер, Оффис эпидемиологических программ СДС, USAID.-2012.-457 c., урок 5.4.. Ющук Н. Д., Мартынов Ю. В. Эпидемиология: Учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Медицина, 2006. — 448с., с.132-2006. |
|  | **БЛОК 2 БИОСТАТИСТИКА** |
| 6 | Тема: **Введение в биостатистику.**  | Основные понятия и термины. Управление данными в эпидемиологии. Расчет статистических показателей. Графическое и табличное представление данных. Применение Ms Excel в медицинской статистике. Статистические функции. Логическая функция «Если». Пакет анализа.Использование компьютерной программы Epi Info для обработки и анализа данных.Глоссарий. Мини-презентация. CBL - Case study. | 1. Принципы эпидемиологии в общественном здравоохранении. Введение в практическую эпидемиологию и биостатистику. Р.Дикер, Оффис эпидемиологических программ СДС, USAID.-2012.-457 c., урок 1 и 22. Койчубеков Б.К. Биостатистика. Учебное пособие / Алматы, 2014 г. (*материал по теме на 5-30 стр.*)3. Авива Петри, Кэролайн Сэбин. Наглядная медицинская статистика. Учебное пособие для вузов. М., ГЭОТАР-Медиа, 2015 г. 168 с. (*материал по теме на 6-32 стр.*)4. Стентон Гланц. Медико-биологическая статистика. Электронная книга. Москва 1999. (*материал по теме на 12-44 стр.*)5. Эпидемиология и статистика как инструменты доказательной медицины. Е.А.Корнышева, Д.Ю.Платонов, А.А.Родионов, А.Е.Шабашов.- 2009.- 80 с. Стр. 46-676. 5. Epi Info. Инструмент для расследования вспышек. 2006.- 176 с. |
| 7 | Тема 2. Описательная статистика | Описательная статистика. Типы данных (количественные, качественные переменные). Шкалы измерения переменных. Средние величины. Понятие изменчивости в статистическом анализе. Характер распределения вариант. Нормальное распределение. Глоссарий. Мини-презентация. CBL - Case study. | 1.Койчубеков Б.К. Биостатистика. Учебное пособие / Алматы, 2014 г. (*материал по теме на 5-30 стр.*)3. Авива Петри, Кэролайн Сэбин. Наглядная медицинская статистика. Учебное пособие для вузов. М., ГЭОТАР-Медиа, 2015 г. 168 с. (*материал по теме на 6-32 стр.*)4. Стентон Гланц. Медико-биологическая статистика. Электронная книга. Москва 1999. (*материал по теме на 12-44 стр.*)5. Медик В.А., Токмачев М.С., Фишман Б.Б. Теоретическая статистика // Статистика в медицине и биологии. В 2-х томах / Под ред. Проф. Ю.М.Комарова. – Т. 1. – М.: Медицина, 2000. – 412 с6. Эпидемиология и статистика как инструменты доказательной медицины. Е.А.Корнышева, Д.Ю.Платонов, А.А.Родионов, А.Е.Шабашов.- 2009.- 80 с. Стр. 46-67 |
| 8 | Тема: Аналитическая статистика.  | Типы качественных данных. Методы статистического анализа качественных признаков: точный тест Фишера, критерий хи- квадрат, z-критерий для сравнения долей. Понятие о достоверности. Виды статистических наблюдений. Статистическая вероятность. Типы количественных данных. Методы статистического анализа количественных признаков (двух групп): критерий Стьюдента, критерий Манна-Уитни, критерий Уилкоксона, Крускалла-Уоллиса. Однофакторный дисперсионный анализ. | 1. Койчубеков Б.К. Биостатистика. Учебное пособие / Алматы, 2014 г. (*материал по теме на 48-60 стр.*)2. Авива Петри, Кэролайн Сэбин. Наглядная медицинская статистика. Учебное пособие для вузов. М., ГЭОТАР-Медиа, 2015 г. 168 с. (*материал по теме на 62-70 стр.*)3. Стентон Гланц. Медико-биологическая статистика. Электронная книга. Москва 1999. (*материал по теме на 122-160 стр.*)4. Эпидемиология и статистика как инструменты доказательной медицины. Е.А.Корнышева, Д.Ю.Платонов, А.А.Родионов, А.Е.Шабашов.- 2009.- 80 с. Стр. 46-67 |
| 9 | Тема: Статистика выводов. | Тестирование гипотезы. Нулевая и альтернативная гипотезы. Значение P. Виды ошибок 1 и 11. Статистическая мощность. Парный Т тест. Статистические методы изучения связи между переменными. Одно и многофакторные. Корреляционный: коэффициент корреляции Пирсона, коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Линейный регрессионный анализ. | 1. Койчубеков Б.К. Биостатистика. Учебное пособие / Алматы, 2014 г. (*материал по теме на 31-35 стр. и 44-47 стр.*).2. Авива Петри, Кэролайн Сэбин. Наглядная медицинская статистика. Учебное пособие для вузов. М., ГЭОТАР-Медиа, 2015 г. 168 с. (*материал по теме на 50-58 стр.*)3. Стентон Гланц. Медико-биологическая статистика. Электронная книга. Москва 1999. (*материал по теме на 81-99 стр. и 323-345 стр.*)4. Медик В.А., Токмачев М.С., Фишман Б.Б. Теоретическая статистика // Статистика в медицине и биологии. В 2-х томах / Под ред. Проф. Ю.М.Комарова. – Т. 1. – М.: Медицина, 2000. – 412 с5. Эпидемиология и статистика как инструменты доказательной медицины. Е.А.Корнышева, Д.Ю.Платонов, А.А.Родионов, А.Е.Шабашов.- 2009.- 80 с. Стр. 46-67 |
| 10 | Тема: Биостатика в доказательной медицине | Статистические показатели в биомедицинских исследованиях. Глоссарий. Мини-презентация. CBL- Case study. | 1. Койчубеков Б.К. Биостатистика. Учебное пособие / Алматы, 2014 г. (*материал по теме на 65-76 стр.*)2. Авива Петри, Кэролайн Сэбин. Наглядная медицинская статистика. Учебное пособие для вузов. М., ГЭОТАР-Медиа, 2015 г. 168 с. (*материал по теме на 71-97 стр.*)3. Стентон Гланц. Медико-биологическая статистика. Электронная книга. Москва 1999. (*материал по теме на 5-30 стр.*)4.Медик В.А., Токмачев М.С., Фишман Б.Б. Теоретическая статистика // Статистика в медицине и биологии. В 2-х томах / Под ред. Проф. Ю.М.Комарова. – Т. 1. – М.: Медицина, 2000. – 412 с5.Эпидемиология и статистика как инструменты доказательной медицины. Е.А.Корнышева, Д.Ю.Платонов, А.А.Родионов, А.Е.Шабашов.- 2009.- 80 с. Стр. 46-676. Теоретическая статистика // Статистика в медицине и биологии. В 2-х томах / Под ред. Проф. Ю.М.Комарова. – Т. 1. – М.: Медицина, 2000. – 412 с. |
| **БЛОК 3 ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА** |
| 11 | Тема: Введение в доказательную медицину | Принципы и положения доказательной медицины. История развития доказательной медицины. Мировой опыт развития. Значение доказательной медицины для клинической практики. 5 шагов доказательной медицины. 1 шаг - формулирование клинической проблемы с использованием принципа PICOT. Преобразование клинической проблемы в вопрос по PICOT. Структура клинического вопроса. Виды вопросов. Глоссарий. Мини-презентация. CBL- Case study. | 1. Основы доказательной медицины. Учебное пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей./Под общей редакцией академика РАМН, профессора Р.Г.Оганова.– М.: Силицея-Полиграф, 2010. – 136с.(*материалы по теме на 7-9 стр., 27-29стр.)* 2. Доказательная медицина. Практическое руководство для врачей. Г.П.Котельников, А.С.Шпигель.-2009.-109 с.3. Шарон Е.Страус, В.Скотт Ричардсон, Пол Глацейо, Р.Брайан Хэйнц. Медицина, основанная на доказательствах. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. 320 с.4.Карл Хенеган, Дуглас Баденоч. Доказательная медицина. Карманный справочник. М., ГЭОТАР-Медиа, 2011 г. 144 с. |
| 12 | Тема: Поиск и критический анализ медицинских научных статей. | 2 и 3 шаги доказательной медицины. Поиск и критическая оценка научной информации в электронной базе данных (операторы поиска и указатель медицинских предметных рубрик). Система библиографического поиска медицинской информации – PubMed. Глоссарий. Мини-презентация. CBL. Case study. | 1. М.Д.Кульжанов, Р-К- Назарбаева, А.В.Костюк, Т.М. Мажитов, М. Т. Искакова, К.А.Гаркалов. Дэлелд1 медицинанын негiздерi: студенттерге, резиденттерге, магистранттарга, докторанттарга жэне денсаулык сактау саласынын кызметкерлерге арналган окулык - Астана, 2012. - 163 б.2. Инструкция по поиску в Pubmed 3.Основы доказательной медицины. Учебное пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей./Под общей редакцией академика РАМН, профессора Р.Г.Оганова.– М.: Силицея-Полиграф, 2010. – 136 (*материалы по теме на 27-45 стр)*. |
| 13 | Тема: Клиническая эпидемиология.  | Дизайн эпидемиологических исследований: дескриптивные, аналитические, экспериментальные рандомизированные и нерандомизированные. Пирамида доказательных исследований. Уровни доказательств. Эпидемиологические методы и принципы доказательной медицины для решения диагностических, этиологических (оценка риска), прогностических и терапевтических (эффективность) задач клинической медицины с уровнем доказательств. клинической медицины с уровнем доказательств. Модель DEPTH. Глоссарий. Мини-презентация. CBL. Case study. | 1.Актуальные вопросы доказательной медицины: практическое руководство для врачей. СГМУ, 2012 – 117 с.2.Основы доказательной медицины. Учебное пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей./Под общей редакцией академика РАМН, профессора Р.Г.Оганова.– М.: Силицея-Полиграф, 2010. – 136 (*материалы по теме на 7-19 стр, 82-97 стр., )* 3.Принципы эпидемиологии в общественном здравоохранении. Введение в практическую эпидемиологию и биостатистику. Р.Дикер, Оффис эпидемиологических программ СДС, USAID.-2012.-457 c., урок 1 и 2, стр.35-39 4. Kaplan USMLE, Lecture Notes, Behavioral Sciences and Social Science, 2017, p.11-14, 17-24 |
| 14 | Систематический обзор и мета-анализ. Система AGREE и оценка клинических рекомендаций. | Исследования, обобщающие другие исследования: систематический обзор и мета – анализ. Этапы создания систематического обзора. Этапы проведения мета – анализа. Варианты предоставления результатов мета – анализа в систематическом обзоре. Стратегия поиска систетических обзоров. Оценка качества систематических обзоров с помощью системы AGREE. Оценка клинических рекомендаций. Классы рекомендаций: I, II, II-a, II-b, III.Глоссарий. Мини презентация. CBL - Case study. | 1. Основы доказательной медицины. Учебное пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей./Под общей редакцией академика РАМН, профессора Р.Г.Оганова.– М.: Силицея-Полиграф, 2010. – 136 (*материалы по теме на 82-105 стр.)* 2. Literature Reviews in Social Work. Robin Kiteley and Christine Stogdon.- 2014.-20 p.3. APPRAISAL OF GUIDELINES FOR RESEARCH & EVALUATION II. The AGREE Next Steps Consortium.-May 2009.-52 p. |
| 15 | Тема: Биоэтика и клинические методы исследования. | 4 и 5 шаги доказательной медицины. Основные этические принципы биомедицинских исследований. Этические аспекты доклинических и клинических исследований. Глоссарий. Мини-презентация.CBL Case study. | 1. Об утверждении Правил проведения медико-биологических экспериментов, доклинических (неклинических) и клинических исследований. Приказ Министра здравоохранения РК от 02.04.2018 № 1422. Essentials of Evidence-based Clinical Practice. Second Edition.-2008.-349 p. |

Балльно-рейтинговая **оценка практического занятия для интегрированного курса «Пациент и общество»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№** | **критерии** | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| ***отлично*** | ***выше среднего*** | ***приемлемо*** | ***требует исправления*** | ***неприемлемо*** |
| Критерии | 1 | Понимание темы занятия. | Полное понимание темы и полные ответы на вопросы. Умеет рассуждать, используя критическое мышление. Полное достижение целей занятия. Хорошие коммуникации с одногруппниками и преподавателем.  | Понимание темы с некоторыми неточностями в ответах.Стандартные рассуждения и размышления. Полное достижение основных целей занятия. Хорошие коммуникации с одногруппниками и преподавателем.  | Понимание темы с неточностями в ответах. Стандартные руссуждения, имеются ошибочные размышления. Усвоение материала с непринципиальными неточностямив ответах. Возможны недопонимания с одногруппниками и преподавателем. | Неполное понимание темы, допуск значительных ошибок при ответах. Понимание ошибок и готовность исправить их. Возможны недопонимания с одногруппниками и преподавателем. | Отсутствие понимания темы занятия, нет готовности исправлять ошибочные суждения. Отсутствие взаимопонимания с одногруппниками и преподавателем. |
| 2 | Полные ответы на вопросы, решение тестовых заданий. |
| 3 | Умение рассуждать, применяя критическое мышление |
| 4. | Достижение цели занятия. |
| 5 | Хорошие коммуникации с одногруппниками и с преподавателем по время TBL. |
| 6. | Понимание своих ошибочных суждений, готовность исправить. |

Балльно-рейтинговая оценка самостоятельной работы студента под руководством преподавателя (**максимально (50 баллов)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| 1. | Полнота и точность | Полное выполнение задания. Применяет критическое мышление и навыки анализа при выполнении задания. Эффектная презентация .данных. | Выполнение задания с некоторыми неточностями. Показывает стандартное мышление и рассуждения, применяет навыки анализа. Хорошая презентация. данных. | Выполнение задания со значительными ошибками. Понимает свои ошибки и готов исправить. Слабые навыки анализа. Удовлетворительная презентация данных. | Выполнение задания со значительными ошибками. Слабые навыки научного мышления и практических , анализа и презентация задания. | Невыполнение задания. Не показывает научного мышления и практических навыков. Не показывает навыков анализа. Слабая презентация. задание. |
| 2. | Критическое мышление |
| 3. | Навыки анализа |
| 4 | Презентация задания |

Балльно-рейтинговая оценка СРС – творческого задания **(максимально 90 баллов) + бонусы за английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **отлично** | **выше среднего** | **приемлемо** | **требует исправления** | **неприемлемо** |
| **100** | **75** | **50** | **25** | **0** |
| **1** | Актуальность проблемы | **10** | **8** | **5** | **3** | **1** |
| **2** | Информативность | **10** | **8** | **5** | **3** | **1** |
| **3** | Достоверность | **10** | **8** | **5** | **3** | **1** |
| **4** | Логичность и последовательность | **10** | **8** | **5** | **3** | **0** |
| **5** | Анализ литературы | **10** | **8** | **5** | **3** | **0** |
| **6** | Практическая значимость | **10** | **7** | **5** | **2** | **0** |
| **8** | Применимость в будущей практике  | **10** | **7** | **5** | **2** | **0** |
| **9** | Представление презентации | **10** | **7** | **5** | **2** | **1** |
| **10** | Проверка на плагиат | **10** | **7** | **5** | **2** | **0** |
| бонус | \* - для каз/рус групп – английский язык; для групп, обучающихся на английском – выполнение задания на русском или казахском языке  |

**Карта учебно-методической обеспеченности дисциплины**

 **Пациент и общество**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Информационные ресурсы** | **Количество студентов, изучающих дисциплину (предполагаемый набор)** | **Количество в библиотеке КазНУ им. аль-Фараби**  |
| **каз** | **рус** | **англ** |
|  | **Учебная литература (название, год издания, авторы) в электронном варианте** |  |  |  |  |
|  | **Модуль Эпидемиология** |  |  |  |  |
| 1 | На казахском языке |  |  |  |  |
| 1.1 | Основная литература:1.Покровский, В. И. Жалпы эпидемиология дәлелді медицина негіздерімен : практика-лык сабақтарға нұсқаулық / редакциясын басқарғандар В. И. Покровский, Н. И. Брико ; қазақ тіліне аударған және жауапты редакторы Н. Жайықбаев ; жалпы редакциясын басқарған С. Ә. Әміреев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3384-3. - Текст : электронный // URL : [http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433843. html](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433843.%20html2) |  |  |  |  |
| 1.2 | Дополнительная литература:2.. Әміреев С. Ә., Темірбеков Ж. Т. Эпидемиология. Жалпы эпидемиология. 1-т. - Алматы: ЖАК-тың баспа орталығы, 2000. 552 б.https://drive.google.com/file/d/10IIlnlqFXhNFxJdvKl6rQvnbLFbmfyrA/view?usp=sharing3.С.А. Әміреев, Қ.Құдайбергенұлы, Н. Жайықпаев, А.Жаханов. Жұқпалы ауруларға қатысты терминдерінің түсіндірме сөздігі.-Алматы.-2010.-288 б. |  |  |  |  |
| 2 | На русском языке |  |  |  |  |
| 2.1 | Основная литература:4. Принципы эпидемиологии в общественном здравоохранении. Введение в практическую эпидемиологию и биостатистику. Р.Дикер, Оффис эпидемиологических программ СДС, USAID.-2012.-457 c.https://drive.google.com/file/d/1yGMy7pbmcxslbwJrKPk5Aa2o1nI-Q-O1/view?usp=sharing5. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. Учебное пособие. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. 400 с.6. Материалы тренинга по эпидемиологии. Модуль 1, 2, 3. Центрально-Азиатский Офис Американских центров по контролю и профилактике заболеваний. – февраль-май 2014. |  |  |  |  |
| 2.2 | Дополнительная литература: 7. Эпидемиология.Л.П.Зуева, Р.Х.Яхаев.Санкт-Петербург.-2008.-797с.8. Ющук Н. Д., Мартынов Ю. В. Эпидемиология: Учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Медицина, 2003. — 448с., с.13-60https://drive.google.com/file/d/1HSDMhrGD62LDFXkG1ghmwdHxmKoTIgVu/view?usp=sharing9. Ф.А.Искакова. Аналитическое исследование причин и структуры смертности от туберкулеза в некоторых регионах Казахстана. Монография. Астана.-2011.-174 с.10.Ф.А.Искакова. Эпидемиология туберкулеза в Казахстане.Учебно-методическое пособие. Алматы.=2009.-128 с.11. Epi Info. Инструмент для расследования вспышек. 2006.-176 с.https://drive.google.com/file/d/1250rJM314tOitw3N9605bkD2ZyIJxm1n/view?usp=sharing |  |  |  |  |
| 3 | На английском языке |  |  |  |  |
| 3.1 | Основная литература:11.Gordis, Leon, Epidemiology, 5th Edition, W.B. Saunders Company, 2013.- https://drive.google.com/file/d/1nUfmrzWD-Jw02AzHXEcmjPadgC2AgTjb/view?usp=sharing12. Principles of Epidemiology in Public Health Practice, 3d Edition, CDC, US Department of Public Health, 2012.-https://drive.google.com/file/d/0BzjLXzHs114hUWpsUzlMR0poNEU/view?usp=sharing13. High-Yield Biostatistics, Epidemiology, & Public Health, 4th Edition.-https://drive.google.com/file/d/1Qh1B6vdUkd-OA7dS1jJCiG1ZeQXxvBKr/view?usp=sharing14. Kaplan USMLE, Lecture Notes, Behavioral Sciences and Social Science, 2017.-229p.https://drive.google.com/file/d/1t2HByO\_ybBomAH\_Z8HhmP3rSJxewwKBC/view?usp=sharing15. Wolfgang, A. Handbook of Epidemiology. 5 vol.//Ahrens Wolfgang, Peugeot Iris. - 2 ed.- Springer Reference, 2014. |  |  |  |  |
| 3.2 | Дополнительная литература:16.Water, Sanitation, & Environmentally-related Hygiene//https://www.cdc.gov/ healthywater/hygiene/audience-healthprofessionals.html17. Modern Epidemiology. 3rd Edition Keneth.J.Rothman, Sander Greenland, Timothy L.Lash.-2008.-158 p. |  |  |  |  |
| 1. 6
 | **Модуль Биостатистика** |  |  |  |  |
| 4 | На казахском языке |  |  |  |  |
| 4.1 | Основная литература:18. Раманқұлова, А. А. Биологиялық статистика: оқу құралы / А. А. Раманқұлова. - 2-бас. - Алматы : Ақнұр баспасы, 2019. - 210 б. |  |  |  |  |
| 4.2 | Дополнительная литература: |  |  |  |  |
| 5 | На русском языке |  |  |  |  |
| 5.1 | Основная литература:19.Авива Петри, Кэролайн Сэбин. Наглядная медицинская статистика. Учебное пособие для вузов. М., ГЭОТАР-Медиа, 2015 г. 168 с.20. Койчубеков Б.К. Биостатистика. Учебное пособие / Алматы, 2012 г.-70с. |  |  |  |  |
| 5.2 | Дополнительная литература:21.Стентон Гланц. Медико-биологическая статистика. Электронная книга. Москва 1999.- https://drive.google.com/file/d/12xfFSVUXq\_s0yozh7LSnPjpMvz3qJ7tD/view?usp=sharing 22.Медик В.А., Токмачев М.С., Фишман Б.Б. Теоретическая статистика // Статистика в медицине и биологии. В 2-х томах / Под ред. Проф. Ю.М.Комарова. – Т. 1. – М.: Медицина, 2000. – 412 с23. Эпидемиология и статистика как инструменты доказательной медицины. Е.А.Корнышева, Д.Ю.Платонов, А.А.Родионов, А.Е.Шабашов.- 2009.- 80 с.24. Epi Info™. Инструмент для расследования вспышек. Центры по контролю и профилактике болезней. США.-2003.- 176 с. |  |  |  |  |
| 6 | На английском языке |  |  |  |  |
| 6.1 | Основная литература:25. Fundamentals of Biostatistics.8th Edition. 7th edition. Bernard Rosner, Cangage Learning.-2016.-856 p.https://drive.google.com/file/d/1EqPlTfyovqpb930pfCYt-zIKYYPE5-TG/view?usp=sharing |  |  |  |  |
| 6.2 | Дополнительная литература:26. Primer of Biostatistics. Seventh Edition. Stanton A. Glantz, Ph.-2009.-297p.27. Epi Info for windows// www.cdc.gov/epiinfo /pc. html |  |  |  |  |
|  | **Модуль Доказательная медицина** |  |  |  |  |
| 7 | На казахском языке |  |  |  |  |
| 7.1 | Основная литература:28.М.Д.Кульжанов, Р-К- Назарбаева, А.В.Костюк, Т.М. Мажитов, М. Т. Искакова, К.А.Гаркалов. Дэлелд1 медицинанын негiздерi: студенттерге, резиденттерге, магистранттарга, докторанттарга жэне денсаулык сактау саласынын кызметкерлерге арналган окулык - Астана, 2012. - 163 б.https://drive.google.com/file/d/15R9lKBcsmapPqpXYwI7QAcZxquGU-urF/view?usp=sharing |  |  |  |  |
| 7.2 | Дополнительная литература:29.Клиникаға дейінгі (клиникалық емес) және клиникалық зерттеулерді, медициналық-биологиялық эксперименттерді жүргізу қағидалары. ҚР Денсаулық сақтау министрінің 02.04.2018 № 142//http://adilet.zan.kz/ kaz/ docs/V090005932\_ |  |  |  |  |
| 8 | На русском языке |  |  |  |  |
| 8.1 | Основная литература:30. Т.Гринхальх. Основы доказательной медицины. Москва, «ГЭОТАР-МЕД», 2009. 288 с.// https://drive.google.com/file/d/1YjJahATlz0-hSvP8W41w2qTWUxIV0rw2/view?usp=sharing 31. Карл Хенеган, Дуглас Баденоч. Доказательная медицина. Карманный справочник. М., ГЭОТАР-Медиа, 2011 г. 144 с.32. Основы доказательной медицины. Учебное пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей./Под общей редакцией академика РАМН, профессора Р.Г.Оганова.– М.: Силицея-Полиграф, 2010. – 136 с.https://drive.google.com/file/d/1sfUWZPRon\_vec2-DQPS05EdmXoqwh8S4/view?usp=sharing33. Шарон Е.Страус, В.Скотт Ричардсон, Пол Глацейо, Р.Брайан Хэйнц. Медицина, основанная на доказательствах. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. 320 с.34. Биомедицинская этика. Практикум. Под редакцией С.Д.Денисова, Я.С Яскевич-//Минск, БГМУ,2011,206 с. |  |  |  |  |
| 8.2 | Дополнительная литература: 35. Инструкция по пойску в Pubmed.36. Об утверждении Правил проведения медико-биологических экспериментов, доклинических (неклинических) и клинических исследований. Приказ Министра здравоохранения РК от 02.04.2018 № 142// <http://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005932_>37. Доказательная медицина. Практическое руководство для врачей. Г.П.Котельников, А.С.Шпигель.-2009.-109 с. ttps://drive.google.com/file/d/1\_EUfg2W06lnT4HYf5yiktbidddGTiB\_8/view?usp=sharing |  |  |  |  |
| 9 | На английскоя языке |  |  |  |  |
| 9.1 | Основная литература:38. Evidence-Based Medicine. How to Practice and Teach EBM (3rd Edition).S.E. Straus, W.S. Richardson, Paul Glasziou, R. Brian Haynes.39. Literature Reviews in Social Work. Robin Kiteley and Christine Stogdon.- 2014.-20 p.https://drive.google.com/file/d/1Ybiea7gwaJD25RzlcNvH-m8j0wk27Cmd/view?usp=sharing |  |  |  |  |
| 9.2 | Дополнительная литература:40. Evidence-Based Answers to Clinical Questions for Busy Clinicians Work book.- 2009.-26p.https://drive.google.com/file/d/1F8UIXlusu6FjRejtotQG6VisGUBDL9Br/view?usp=sharing41.APPRAISAL OF GUIDELINES FOR RESEARCH & EVALUATION II. The AGREE Next Steps Consortium.-May 2009.-52 p.42. Essentials of Evidence-based Clinical Practice. Second Edition.-2008.-349 p.https://drive.google.com/file/d/1FykOXyFhsSp4UQROJQvwsknHvrKxFgMQ/view?usp=sharing |  |  |  |  |
| 10 | 1.www.who.org2. www.cdc.gov3. www.medscape.com 4. www.oxfordmedicine.com5. www.uptodate.com6. www.medline7. www.cockrane.library8. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/9. http://www.gbd.org/<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/><http://www.gbd.org/>  |  |  |  |  |